

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

подготовил:
инструктор по ФИЗО
Горбова Ю.А.
высшая кв. категория

с. Перегребное, 2022

I. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания обучающихся (методики и педагогические программы, используемые для обучения)

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДО; основной образовательной программой ДОО; примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, рабочей программой инструктора по ФИЗО, программой дополнительного образования «Веселый тренажер».

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Таблица

Образовательная область	Разделы	Программы и технологии
Физическая культура	Физическое развитие: <ul style="list-style-type: none">➤ Физкультурно-оздоровительная работа.➤ Физическая культура.	<ol style="list-style-type: none">1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.2. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»/ авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2015. – 246с.3. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. - СПб.: "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО_ПРЕСС", 2010. - 592 с.4. Л.И. Пензулаева. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет М.: Владос, 2014.5. Э.Я. Степаненкова. «Физическое воспитание в детском саду» – М Мозаика-синтез, 2014.6. В. В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4 – 7 лет» В. «Учитель», 2013.7. Интернет-ресурсы.
Авторские программы		<ul style="list-style-type: none">➤ Программа дополнительного образования по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста "Веселый тренажер"(подготовительная к школе группа);➤ Программа дополнительного образования «Олимпийцы»;➤ Комплексная программа оздоровительной направленности «Здоровячки»;

Потребность в движении, повышенная двигательная активность – наиболее важные биологические особенности детского организма. Восполнение вынужденного дефицита движений при помощи физических упражнений, правильно организованного двигательного режима является одной из главных задач физического образования детей дошкольного возраста. Поэтому требуется особое внимание к обеспечению соответствующего возрасту режима

двигательной активности. Наша задача – создать условия для правильного физического развития ребенка, обеспечить оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторных функций, правильному формированию важнейших органов и систем в соответствии с возрастными особенностями дошкольников/

Расширяющийся двигательный опыт, неоднократное повторение упражнений прибавляют детям уверенности, смелости, решительности. Дети приобретают умения самостоятельно организовывать игры и упражнения в соответствии со своими желаниями и возможностям. Необходимо так организовывать НОД физическими упражнениями, предусмотреть такое рациональное сочетание разных форм двигательной активности, чтобы общий объем двигательной активности ребенка составлял не менее 60% времени пребывания в детском саду.

Комплексный подход к выбору **форм** (НОД тренировочные, тематические, комплексные, круговая тренировка, диагностические, НОД по программе дополнительного образования на тренажерах "Веселый тренажер», спортивные игры, спортивные развлечения и праздники, закаливающие процедуры, профилактика плоскостопия и осанки) и **методов** (наглядные, словесные, игровые) проведения НОД обеспечивает обучение детей каждой возрастной группы двигательным умениям и навыкам, воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитие координации движений, пространственной ориентации и способствует укреплению физического и психического здоровья детей.

Образовательная среда для оздоровления и физического развития детей включает в себя:

- физкультурный зал;
- тренажерный зал.

Для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании также осуществляется работа по программе дополнительного образования с детьми старшего дошкольного возраста «Веселый тренажер».

Работа на тренажерах позволяет детям овладеть комплексом упражнений, способствующих укреплению мышц рук, плечевого пояса, брюшного пресса, спины, ног и развитию силы, быстроты движений, ловкости, гибкости и общей выносливости; удовлетворить их потребность в двигательной активности. Кроме того, эти упражнения значительно повышают эмоциональный тонус, активизируют познавательную деятельность, воспитывают выдержку, решительность, смелость, любознательность, воображение, формируют умение бережно обращаться с пособиями, управлять своим поведением и обращаться со сверстниками.

С детьми старшего дошкольного возраста участвовали в ежегодных районных соревнованиях «Губернаторские состязания – 2022», где заняли 2 место, также во Всероссийском конкурсе «Вперед к победе» и «Мы выбираем спорт», где дети заняли призовые места.

Для педагогов Мастер-класс для педагогов «Гимнастика пилатес как средство здоровьесозидания», с детьми проведено открытое занятие «Веселый пилатес».

Вывод: таким образом в 2021-2022 формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания, как организованные, так и самостоятельные, благоприятно отразились и на развитии моторики, и на здоровье, и способствовали повышению выносливости, поставленные задачи по развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, выполнены в полном объеме.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Выполнение годовых задач:

Тема года: внедрение вариативных форм работы с участниками образовательных отношений по гражданско-патриотическому воспитанию с применением электронного обучения
Срок реализации темы 3 учебных года (2020-2023).

Цель: Становление основ гражданско-патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного развития.

Перед коллективом стояли следующие **годовые задачи:**

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и координации работы специалистов ДОО со специалистами медицинской организации.
2. Развивать инициативы и творческие способности обучающихся через внедрение современных технологий по гражданско-патриотическому воспитанию, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
3. Активизировать работу педагогического коллектива, его профессиональную компетентность по гражданско-патриотическому воспитанию, основанную на личностно-ориентированном взаимодействии с ребенком (при необходимости использования дистанционного и электронного образования);
4. Усилить роль семьи в вопросах гражданственно-патриотического воспитания детей, формирования представлений о формах традиционного семейного уклада (возрождать традиции семейного воспитания, развивать интерес к истории своего рода).

Таблица

Мероприятия/ Тематика вопросов	Результаты, проблемы
1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и координации работы специалистов ДОО со специалистами медицинской организации.	
Работа с детьми	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Бег на свежем воздухе»; ➤ «Малые осенние олимпийские игры»; ➤ Участие в олимпиадах различного уровня; ➤ Кружок «Веселый тренажер»; ➤ Кружок «Олимпийцы» (одаренные дети); ➤ Подвижные игры; ➤ Профилактика плоскостопия и осанки; ➤ Закаливание; ➤ Самомассаж и массаж; ➤ Игровая гимнастика; ➤ Элементы беби-йоги; ➤ Элементы гимнастики Пилатес; ➤ Степ-аэробика; ➤ Дыхательная гимнастика. 	<p>Использование разнообразных форм организации режима двигательной активности в совместной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.</p>
Работа с педагогами	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультирование по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления организма; ➤ Мастер-класс «Гимнастика пилатес как средство здоровьесозидания» ➤ «Игры на ходу» ➤ «Зарядка — это весело» ➤ «Основные правила закаливания» ➤ «Нарушение осанки у детей» ➤ «Упражнения для профилактики плоскостопия». 	<p><i>Цель:</i> консультативная помощь педагогам в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников (<i>консультации, памятки</i>)</p>
2. Развивать инициативы и творческие способности обучающихся через внедрение современных технологий по гражданско-патриотическому воспитанию, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.	
<p>Для физкультурно-оздоровительной работы приобретено все необходимое физкультурное оборудование для спортивного и тренажерного зала.</p>	

3. Активизировать работу педагогического коллектива, его профессиональную компетентность по гражданско-патриотическому воспитанию, основанную на личностно-ориентированном взаимодействии с ребенком (при необходимости использования дистанционного и электронного образования);

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году строился на основе:

- Рабочей программы инструктора по физической культуре, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. «Издательство «Детство - Пресс», 2014), в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек», в соответствии с ФГОС ДО к структуре Основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), целью которой является: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре.
- Программы дополнительного образования по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Веселый тренажер», которая направлена на сохранение и укрепление здоровья детей путем использования детских тренажеров, формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

4. Усилить роль семьи в вопросах гражданственно-патриотического воспитания детей, формирования представлений о формах традиционного семейного уклада (возрождать традиции семейного воспитания, развивать интерес к истории своего рода).

Работа с родителями

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультирование по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления организма; ➤ «Мячик нам необходим - поиграй попробуй с ним» ➤ «Роль двигательной активности в физическом развитии ребенка» ➤ «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей» ➤ «Игры на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» ➤ «Игровой массаж» ➤ «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей». | <p><i>Цель:</i> создать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей через знакомство с целями и задачами физического воспитания дошкольников, способами организации двигательной деятельности в ДОО и дома (<i>информационные буклеты, консультации, сайт ДОО, совместные мероприятия и др.</i>).</p> |
|--|--|

Вывод: Выполнение содержания Основной общеобразовательной программы ДОО, рабочих программ осуществляется во время проведения НОД, кружковой работы, режимных моментах, индивидуальной работе с детьми, работе с родителями. Используются различные методы и приемы для повышения эффективности физического развития детей.

Учет реализации образовательной программы по физическому развитию детей

Таблица

Реализация программы, %	II младшая группа «Почемучки»
	100%
Примечание	Программа реализована в полном объеме
Реализация программы, %	Средняя группа «Светлячки»
	100%

Примечание	Программа реализована в полном объеме
Реализация программы, %	Подготовительная к школе группа «Буратино» 100%
Примечание	Программа реализована в полном объеме
Реализация программы, %	Подготовительная к школе группа «Пчелки» 100%
Примечание	Программа реализована в полном объеме
Реализация программы, %	Старшая-подготовительная к школе группа «Капитошка» 100%
	Старшая группа «Солнышко» 100%
Примечание	Программа реализована в полном объеме
Реализация программы, %	II младшая-средняя группа «Звездочки» 100%
	Программа реализована в полном объеме
Примечание	II младшая группа «Почемучки» 100%
Реализация программы, %	100%
Примечание	Программа реализована в полном объеме

Анализ учета образовательной деятельности показал, что программа по физическому воспитанию реализована в полном объеме.

2.2. Результаты итогового мониторинга образовательного процесса

Рабочая программа (средняя группа «Светлячки»)

Начало года: В – 0%; С – 68%; Н – 32%

Конец года: В – 66%; С – 34%; Н – 0%

Диаграмма



Рабочая программа (старшая группа «Солнышко»)

Начало года: В – 26%; С – 65%; Н – 9%

Конец года: В – 79%; С – 17%; Н – 4%

Диаграмма

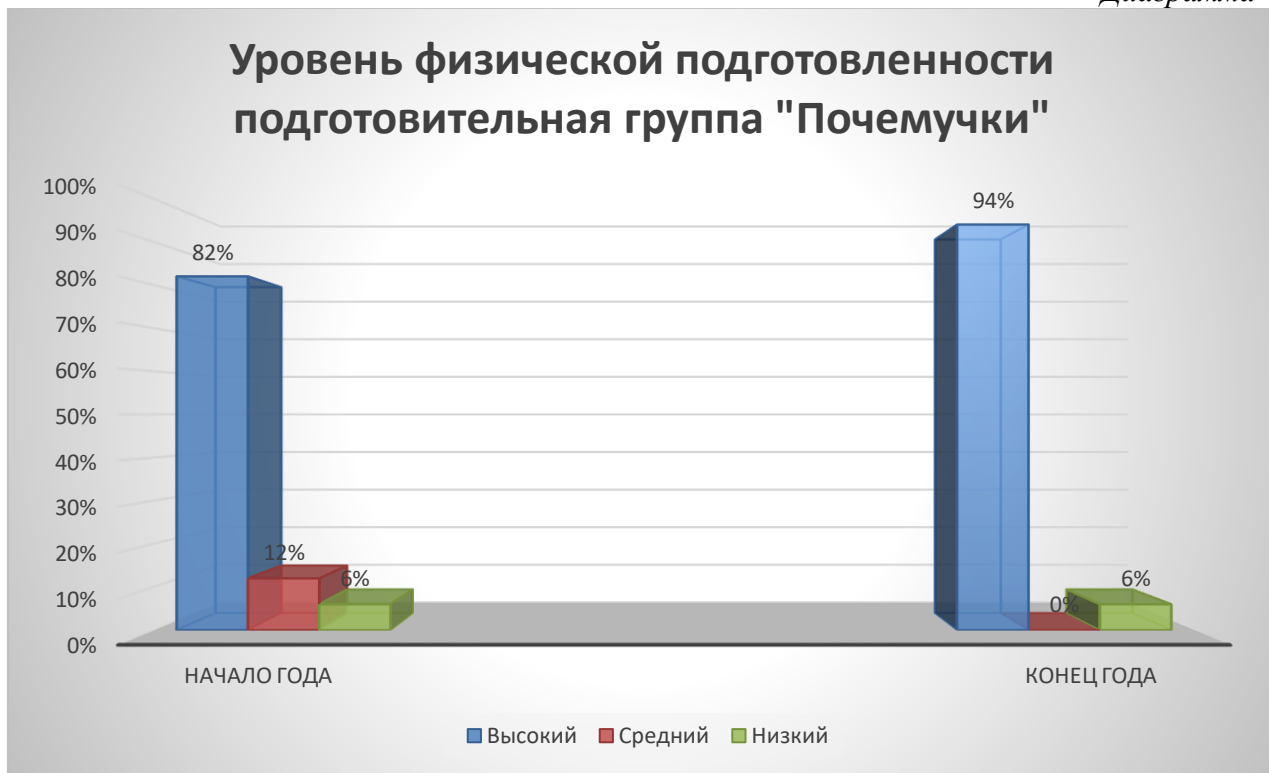


Рабочая программа (подготовительная к школе группа «Пчелки»)

Начало года: В – 82%; С – 12%; Н – 6%

Конец года: В – 94%; С – 0%; Н – 6%

Диаграмма

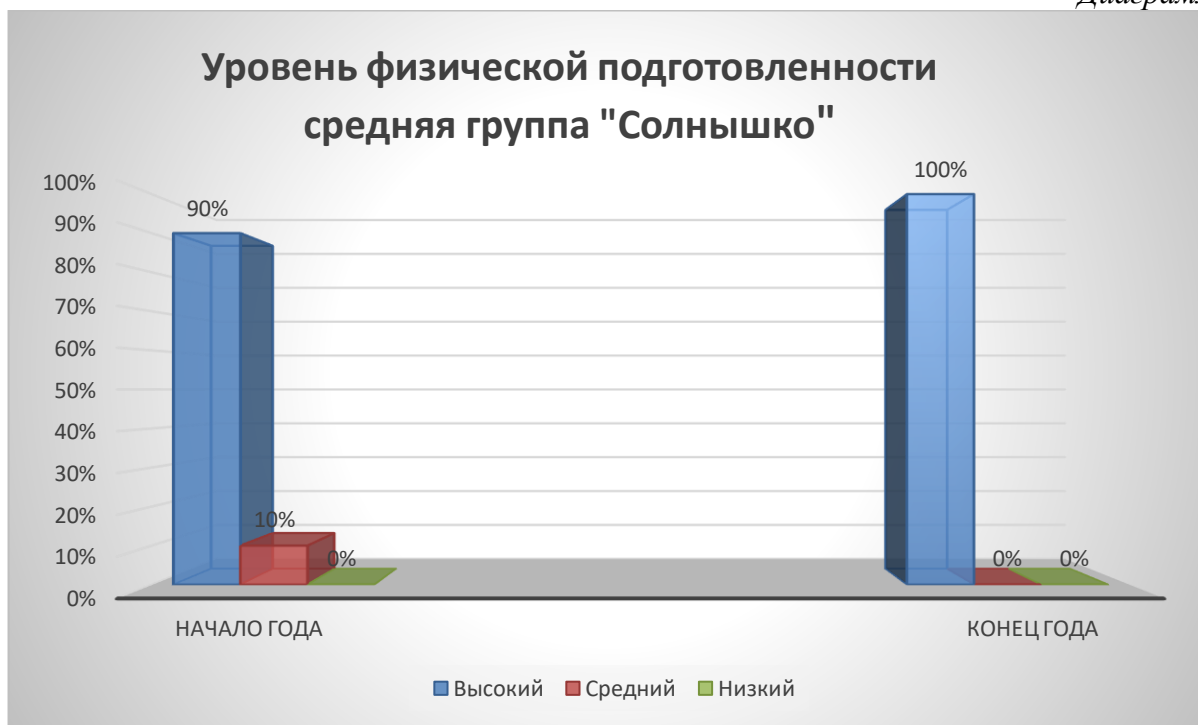


Рабочая программа (подготовительная к школе группа «Буратино»)

Начало года: В – 90%; С – 10%; Н – 0%

Конец года: В – 100%; С – 0%; Н – 0%

Диаграмма



Рабочая программа (старшая-подготовительная к школе группа «Капитошка»)

Начало года: В – 69%; С – 25%; Н – 6%

Конец года: В – 94%; С – 0%; Н – 6%

Диаграмма

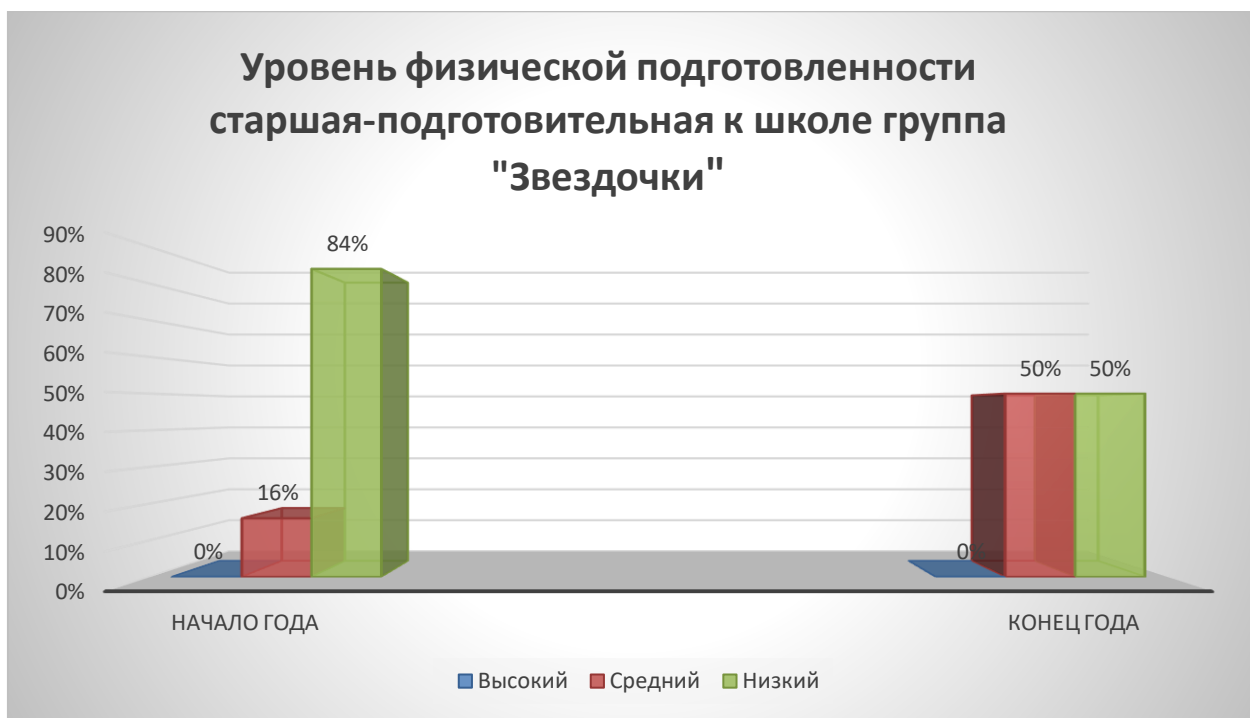


Рабочая программа (разновозрастная II младшая-средняя группа «Звездочки»)

Начало года: В – 0%; С – 16%; Н – 84%

Конец года: В – 0%; С – 50%; Н – 50%

Диаграмма



Рабочая программа (II младшая группа «Почемучки»)

Начало года: В – 0%; С – 0%; Н – 100%

Конец года: В – 0%; С – 84%; Н – 16%

Диаграмма



Результаты мониторинга показали, что проводимая за год работа оказала тренирующее влияние на организм детей и способствовала расширению адаптационных возможностей воспитанников к физическим нагрузкам.

Все воспитанники:

- выполняют построение и перестроения;
- слышат и выполняют необходимые команды;
- знают различные виды ходьбы и бега с изменением темпа и равновесия;
- прыгаю на одной ноге и попеременно на правой и левой ногах, сохраняя равновесие;
- прыгают на двух ногах с продвижением вперед, в длину, в высоту, без затруднений сохраняют равновесие при прыжках;
- владеют мячом (ловля, перебрасывание в парах, метание, отбивание об пол правой и левой рукой, ведение мяча в движении);
- любят играть в подвижные игры, знают правила и выполняют их в большинстве случаев, умеют быть водящими, хорошо играют в игры-эстафеты и с удовольствием принимают участие в соревнованиях.

Вывод: таким образом, в ДОО созданы все необходимые условия для правильного физического развития ребенка, обеспечен оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторных функций, правильному формированию важнейших органов и систем в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, все формы ДА и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания, как организованные, так и самостоятельные, благоприятно отразились на укреплении здоровья воспитанников и способствовали повышению выносливости детского организма.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

Для проведения образовательной деятельности с детьми в физкультурных залах имеется необходимое современное спортивное оборудование:

- мячи резиновые разного диаметра;
- мячи баскетбольные;
- маты гимнастические;
- шведские стенки;
- обручи;
- скакалки;
- палки гимнастические;
- дуги;
- диски здоровья;
- лестницы гимнастические на распорках;
- фитболы;
- стойки;
- скамейки гимнастические;
- модули мягкие разной формы;
- доска гладкая с зацепами;
- массажные дорожки;
- кегли;
- щит с кольцом для баскетбола;
- гимнастическая стенка;
- балансиры.

Для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании имеется тренажерный зал, в котором расположены тренажеры простейшего и сложного типа:

- «Велотренажер»;
- «Мини-твистер»;
- «Бегущий по волнам»;
- «Беговая дорожка»;

- «Мини-степпер»;
- «Универсальная силовая скамья»;
- «Лихой наездник»;
- «Степпер с ручкой»;
- тренажер «Наездник»;
- «Виброплатформа»;
- «Свинг-машина»;
- мячи массажные «Ёжик»;
- валики массажные;
- детские эспандеры;
- диски «Здоровье»;
- гимнастические ролики;
- степ-доски.

Вывод: таким образом, в ДОО созданы все необходимые условия для правильного физического развития ребенка и для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, которые постоянно пополняются.

2.4. Анализ дополнительных услуг

Дополнительное образование по физической культуре осуществляется по авторской программе дополнительного образования с детьми старшего дошкольного возраста **«Веселый тренажер»**, цель которой: сохранение и укрепление здоровья детей путем использования детских тренажеров, формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

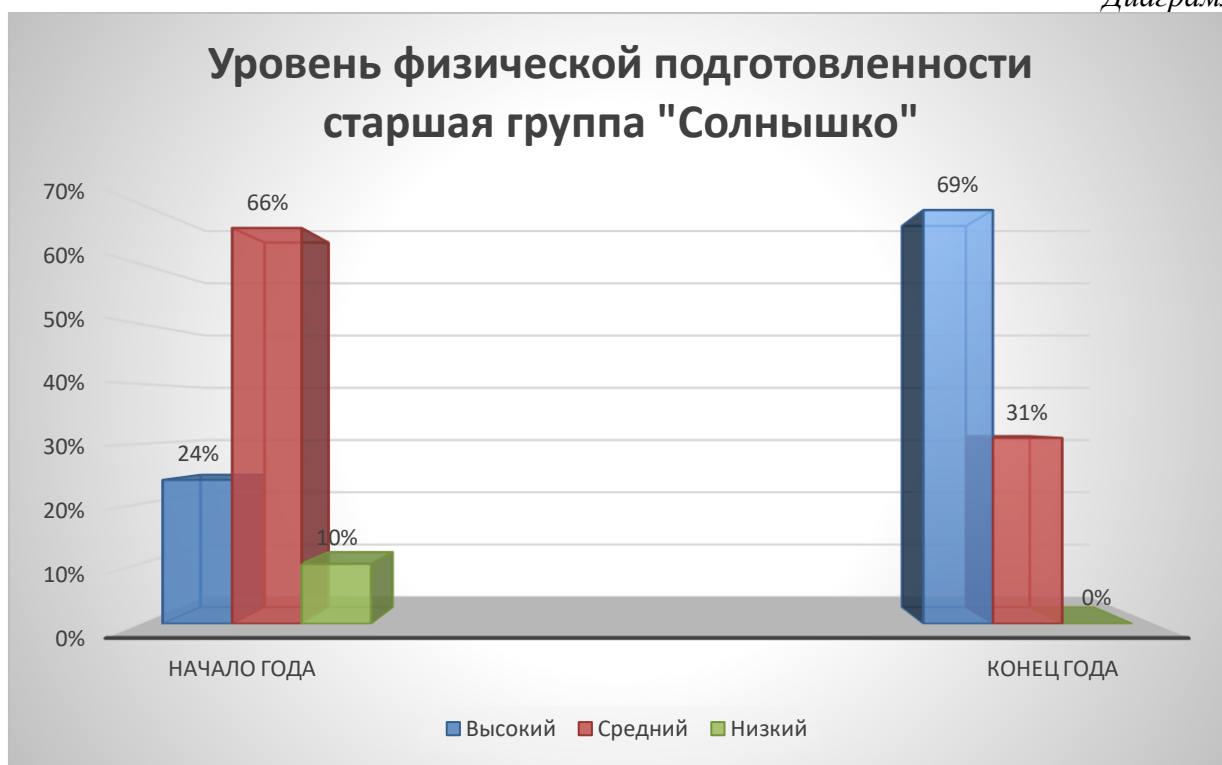
- Обогащать детей элементарными знаниями о многообразии физических и спортивных упражнений;
- Обогащать двигательный опыт детей через занятия на различных детских тренажерах, развивать двигательные умения и навыки;
- Формировать и укреплять разные группы мышц опорно-двигательного аппарата (крупные, средние, мелкие);
- Развивать у детей основные физические качества (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях;
- Совершенствовать у детей такие качества личности, как дисциплинированность, выдержка, творческая активность, инициатива, самостоятельность, умение правильно оценить свои действия;
- Знакомить детей с правилами безопасного поведения во время занятий на тренажерах, учить соблюдать эти правила;
- Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью.

Сравнительный анализ показателей уровней двигательного развития показал:

Программа дополнительного образования «Веселый тренажер» (старшая группа «Солнышко»)

Начало года: В – 24%; С – 66%; Н – 10%

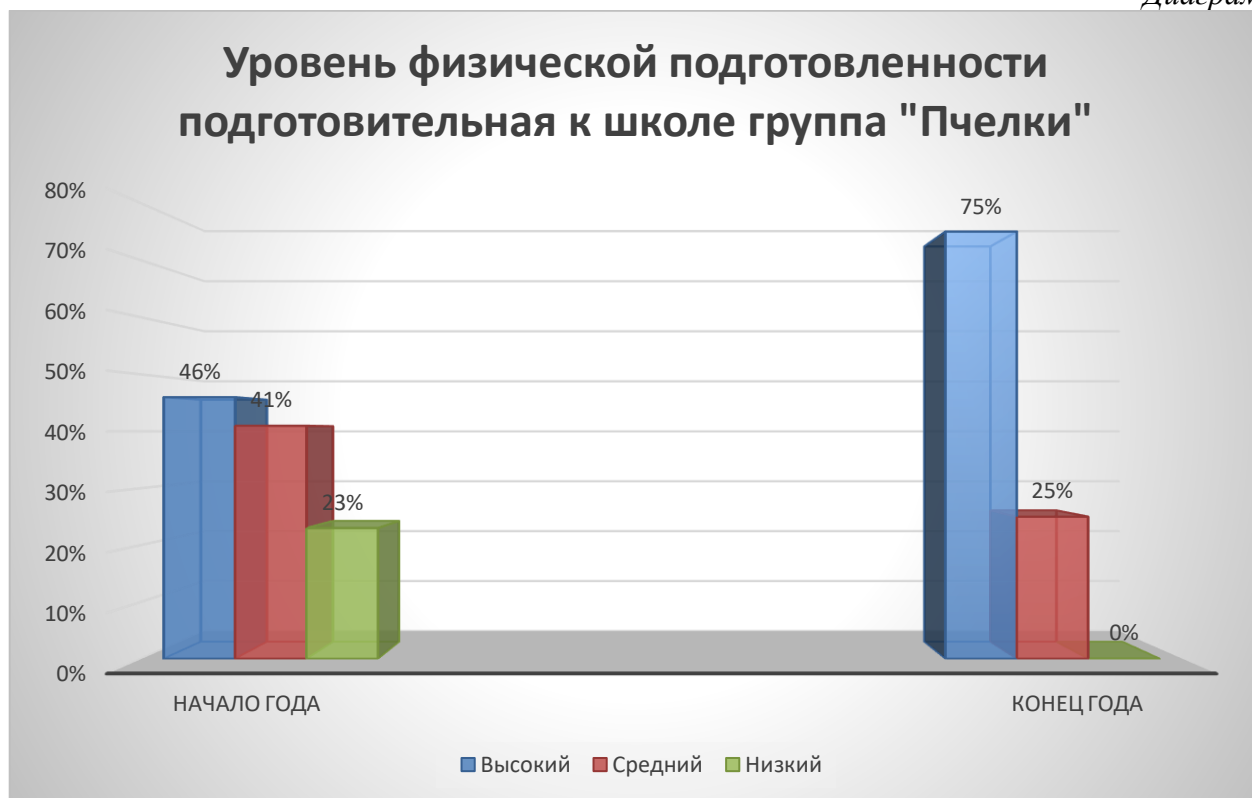
Конец года: В – 69%; С – 31%; Н – 0%



Программа дополнительного образования «Веселый тренажер»
(подготовительная к школе группа «Пчелки»)

Начало года: В – 46%; С – 41%; Н – 23%

Конец года: В – 75%; С – 25%; Н – 0%



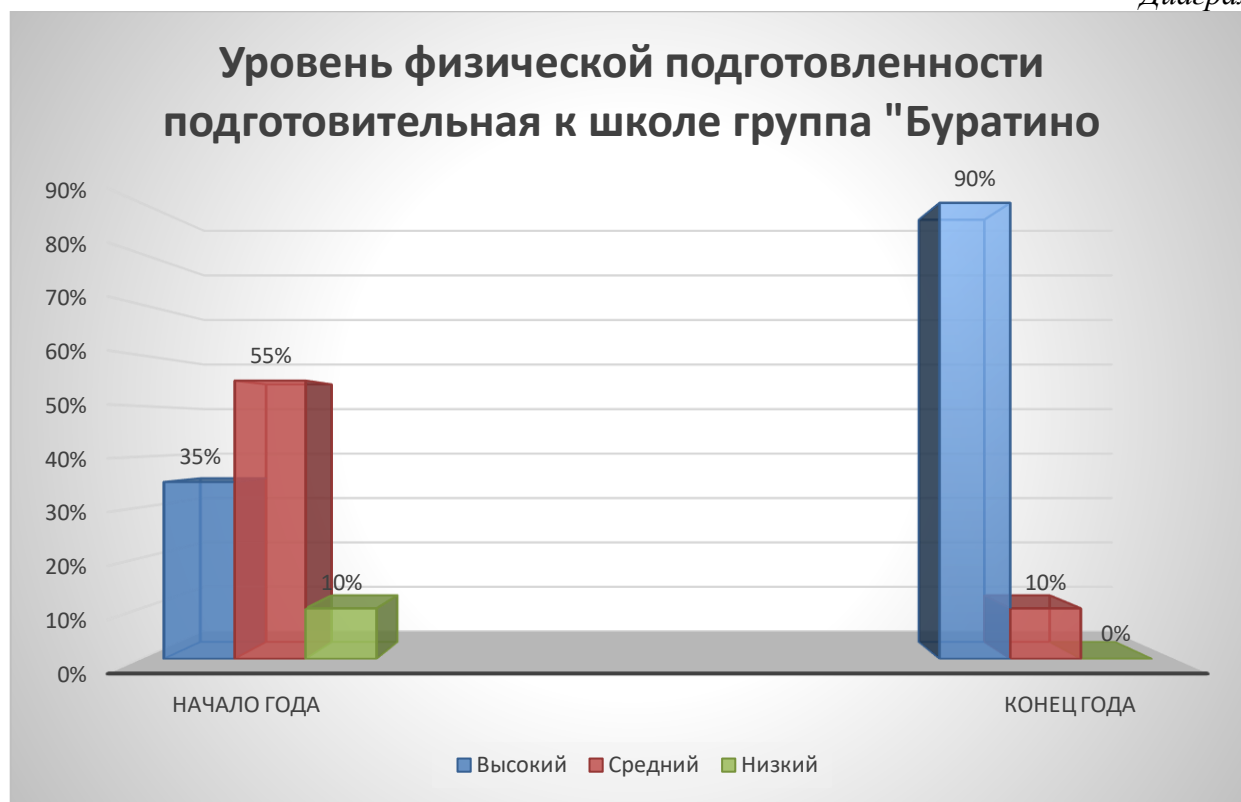
Программа дополнительного образования «Веселый тренажер»

(подготовительная к школе группа «Буратино»)

Начало года: В – 35%; С – 55%; Н – 10%

Конец года: В – 90%; С – 10%; Н – 0%

Диаграмма



Вывод: таким образом, увеличен уровень физической подготовленности детей, также сформированы нравственно-волевые качества – дисциплинированность, честность, настойчивость, решительность, дети имеют представление о многообразии физических и спортивных упражнений.

**2.5. Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях
(достижения воспитанников, результаты воспитанников)**

Таблица

Уровень год	ДОО, поселок	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
2021 - 2022 у.г.	-	1	-	3	-	4

Результативность участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях

Таблица

Название мероприятия	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего воспитанника к участию в конкурсе
Октябрь, 2021			
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диплом 1 место – Гашимов Абдулмалик ➤ Диплом 1 место – Грушко Ярослав 	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диплом 1 место – Доровских Валерия ➤ Диплом 1 место – Бобров Сергей ➤ Диплом 1 место – Гроховской Вячеслав 	
Мат, 2022			
Конкурс талантов «В здоровом теле – здоровый дух» «Мы выбираем спорт»	Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диплом 3 место – Винокуров Макар ➤ Диплом 1 место – Снетков Марсель ➤ Диплом 1 место – Бодонокова Самира ➤ Диплом 3 место – Хабаева Ольга ➤ 	Горбова Ю.А., инструктор по ФИЗО
Май, 2021			
Конкурс талантов «В здоровом теле – здоровый дух» «Вперед к победе»	Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диплом 2 место – Бекмачева Марианна ➤ Диплом 2 место – Змановская Полина ➤ Диплом 3 место – Колтунова Мария ➤ Диплом 3 место – Лайкова Дарья 	Горбова Ю.А., инструктор по ФИЗО
«Губернаторские состязания»	Районный	<p><i>Диплом 2 степени:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Айметов Данил ➤ Богданов Матвей ➤ Гашимов Абдулмалик ➤ Гроховской Вячеслав ➤ Комаренко Артемий ➤ Матерков Дмитрий ➤ Русаков Матвей ➤ Бодонокова Самира ➤ Колтунова Мария ➤ Лайкова Дарья ➤ Сычева Алиса ➤ Хабаева Ольга ➤ Швец Милана ➤ Яковченко София 	Горбова Ю.А., инструктор по ФИЗО

III. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

3.1. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

Таблица

Ф.И.О.	Тема самообразования	Тема	Результат
Горбова Ю.А.	«Повышение уровня физической активности детей старшего дошкольного возраста»	"Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС", 2021	Удостоверение о повышении квалификации
		"Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ", 2022	Удостоверение о повышении квалификации

		«Мультикультурное образование. Перспективные шаги и инновационные решения»	Сертификат участника
		«Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики»	Сертификат участника
		«Эмоциональная стабильность педагога и современные методы бесконфликтного управления коллективом»	Сертификат участника
		«Методологическая культура – гарант профессионального развития и повышения уровня исследовательских, проектных компетенций педагогических работников»	Сертификат участника
		«Организация и оценка качества патриотического направления воспитания в ДОО»	Сертификат участника
		«Преемственность дошкольного и начального образования»	Сертификат участника

3.2. Представление опыта работы педагогов

Таблица

Фамилия, имя, отчество	Тема опыта	Результат
ДОО		
Горбова Ю.А	«Гимнастика пилатес как средство здоровьесозидания»	Мастер-класс для педагогов
	«Веселый пилатес»	Открытая НОД с детьми старшего возраста

3.3. Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях (Достижения педагога, результаты)

Количество мероприятий, в которых принял участие педагог

Таблица

Уровень Ф.И.О. педагога	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Федеральный	Всего
Горбова Ю.А	-	-	4	-	-	4

Таблица

ФИО педагога	Уровень	Название мероприятия	Результат
Горбова Ю.А.	Всероссийский	Конкурс талантов «Методическая разработка» «Дорога к солнцу»	Диплом 1 место
		Конкурс талантов «Методическая разработка» «НОД с использованием тренажеров в подготовительной к школе группы»	Диплом 1 место

		Конкурс талантов «Методическая разработка» «Гимнастика пилатес как средство здоровьесозидания»	Диплом 1 место
		Конкурс талантов «Методическая разработка» «Веселый пилатес»	Диплом 1 место

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(перспективы и планы развития на следующий учебный год)

Таким образом, проанализировав работу с детьми, родителями и педагогами в этом учебном году, можно сделать **вывод:**

- Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.
- По итогам мониторинга физической подготовленности детей можно сказать, что проведенная за год работа, оказала тренирующее влияние на организм воспитанников и способствовала расширению возможностей воспитанников к физическим нагрузкам.
- Проходит тесное сотрудничество между педагогами, специалистами, родителями, что приводит к разностороннему развитию воспитанников в различных видах деятельности.

Принимая во внимание мониторинг физической подготовленности и достигнутые результаты, проанализировав работу с педагогами и родителями за учебный год, были определены **перспективы работы на следующий учебный год:**

- Привлечение родителей к более тесному сотрудничеству;
- продолжать создавать условия для реализации двигательной активности детей;
- улучшить показатели в прыжках в длину с места, в высоту, через скакалку;
- уделять больше времени тренировкам на развитие гибкости детей;
- продолжать развивать у детей основные физические качества (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях и ситуациях.